



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ترم چهارم (داخلی - انکولوژی)

• نام درس: کارآموزی بخش داخلی مردان و بخش هماتولوژی و انکولوژی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
میلاد	جلیلیان	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: milladj1994@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

✓ آشنایی با بیماری های ریوی و مراقبت های پرستاری مربوطه

✓ آشنایی با بیماری کلیوی و مراقبت های پرستاری مربوطه

✓ آشنایی با فرآورده های خونی و اصول ترانسفوزیون و مراقبت های پرستاری در انتقال خون و فرآورده ها

✓ آشنایی با اختلالات گلوبولهای سفید (آگرانولوسیتوز، اسپلنومگالی و هیپاتومگالی) و مراقبت های پرستاری

مربوطه

✓ آشنایی با اختلالات پلاکتی و سیستم انعقادی (پورپورا ترمبوسیتوپنیک، اختلالات انعقادی، ترومبوسیتوز، DIC،

هموفیلی) و مراقبت های پرستاری مربوطه

✓ آشنایی با انواع لوسمی (میلوئیدی، لنفوئیدی، مولتیپل میلوما، لنفومای هوچکینی و غیره) و علائم شایع،

تست های آزمایشگاهی، درمان و مراقبت های پرستاری

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و)

درس پرستاری در اختلالات خونی و دستگاه خون ساز جهت دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری و با هدف آشنایی با بیماری های شایع

خونی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آنها ارائه می شود. روش تدریس غالب به صورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت است. تکلیف

داوطلبانه به صورت ارائه یکی از مباحث از پیش تعیین شده مرتبط با بیماری های خونی در هر جلسه برگزار می شود و جلسه قبل، داوطلب

جلسه بعدی مشخص خواهد شد. حداکثر تعداد ارائه ها در هر جلسه درسی دو مورد است. در ابتدای هر جلسه پس از حضور و غیاب، سؤالاتی از

جلسه قبل به صورت رندوم از دانشجویان پرسیده می شود که برای دانشجو نمره منفی یا مثبت منظور می شود که باعث به یادآوری مطالب

گذشته و آمادگی برای جلسه فعلی می شود. دانشجویان آزاد هستند هر زمان که سؤالی داشتند بپرسند. متقابلاً انتظار دارم که دانشجویان در

کارآموزی های بیمارستان مطالب و موارد درس داده شده در خصوص تفسیر آزمایشات و مطالب مهم مربوط به بیماری های خونی و اصول ترانسفوزیون را به یاد داشته باشند تا بتوانند در بالین از یافته های تئوریک قبلی خود استفاده نمایند. با توجه به این که دانشجوی پس از گرفتن شرح حال از بیمار پرونده را نیز مطالعه می کند لازم است تفسیر اولیه آزمایشات خونی را بلد باشد. همچنین بتواند بدون خطا فراورده های خونی را برای بیماران انفوزیون نماید و مراقبت های پرستاری مرتبط با بیماری و عوارض بیماری های خونی را جهت مددجو فراهم نموده و به مرحله اجرا در آورد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه کارآموزی	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با بخش هماتولوژی-اونکولوژی، تشریح وظایف و انتظارات و اهداف مورد نظر از دانشجویان در بخش حضور در بالین بیماران و آشنایی با بیماری های شایع در بخش، داروهای پر کاربرد بخش و روش استفاده و تزریق آن ها آشنایی عوارض داروهای شیمی درمانی در بالین بیماران و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱۴۰۵/۲/۱۲ ۱۴۰۵/۲/۱۹ ۱۴۰۵/۲/۲۶ ۱۴۰۵/۳/۲ ۱۴۰۵/۳/۱۰ ۱۴۰۵/۳/۱۷	انجام امور بالینی در بخش و کنفرانس در بخش و در بالین بیمار	بخش بیمارستان بیمار پرونده کلاس تخته و مایژیک
۲	ریپورت بیماران بستری مبتلا به ALL، CLL در بالین بیمار، به همراه بررسی علائم بالین، دارو درمانی، مراقبت پرستاری مرتبط با قبل، حین و بعد از شیمی درمانی	۱۴۰۵/۲/۱۳ ۱۴۰۵/۲/۲۰ ۱۴۰۵/۲/۲۷ ۱۴۰۵/۳/۳ ۱۴۰۵/۳/۱۱	انجام امور بالینی در بخش و کنفرانس در بخش و در بالین بیمار	بخش بیمارستان بیمار پرونده کلاس تخته و مایژیک

		 ۱۴۰۵/۳/۱۸		
بخش بیمارستان بیمار پرونده کلاس تخته و مائژیک	انجام امور بالینی در بخش و کنفرانس در بخش و در بالین بیمار	۱۴۰۵/۲/۱۴ ۱۴۰۵/۲/۲۱ ۱۴۰۵/۲/۲۸ ۱۴۰۵/۳/۴ ۱۴۰۵/۳/۱۲ ۱۴۰۵/۳/۱۹	۳	ریپورت بیماران بستری مبتلا به CML, AML و لنفوما (هوچکینی و غیر هوچکینی) و مولتیپل میلوما در بالین بیمار، به همراه بررسی علائم بالین، دارو درمانی، مراقبت پرستاری مرتبط با قبل، حین و بعد از شیمی درمانی
	انجام امور بالینی در بخش و کنفرانس در بخش و در بالین بیمار	۱۴۰۵/۲/۱۵ ۱۴۰۵/۲/۲۲ ۱۴۰۵/۲/۲۹ ۱۴۰۵/۳/۵ ۱۴۰۵/۳/۱۳ ۱۴۰۵/۳/۲۰		ریپورت بیماران بستری مبتلا به لنفوما (هوچکینی و غیر هوچکینی) و مولتیپل میلوما در بالین بیمار، به همراه بررسی علائم بالین، دارو درمانی، مراقبت پرستاری مرتبط با قبل، حین و بعد از شیمی درمانی
	انجام امور بالینی در بخش و کنفرانس در بخش و در بالین بیمار	۱۴۰۵/۲/۱۶ ۱۴۰۵/۲/۲۳ ۱۴۰۵/۲/۳۰ ۱۴۰۵/۳/۶ ۱۴۰۵/۳/۱۴	۴	ریپورت بیماران بستری مبتلا به کنسر ریه، حنجره، حلق و دهان، به همراه بررسی علائم بالین، دارو درمانی، مراقبت پرستاری مرتبط با قبل، حین و بعد از شیمی درمانی

امتحان پایانی

5

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث	فصل خونشناسی
مطالب و پاورپونت های ارائه شده در کلاس	-

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

آزمون پایانی شامل سوالات تشریحی مرتبط با بیماری های شایع در بخش، خونشناسی، علائم و بالین بیماران و عوارض اقدامات درمانی -مراقبتی و مراقبت های پرستاری آن ها می باشد.

نمره کل: شامل ۱۰ نمره مهارت بالینی + ۵ نمره مهارت عمومی + ۱ نمره فرآیند پرستاری + ۱ نمره شرح حال و گزارش نویسی + ۱ نمره کنفرانس + ۲ نمره آزمون پایانی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

میلاد جلیلیان
عضو هیئت علمی